

校園自殺事件的處理

東華大學臨床與諮商心理學系
國立東華大學心理諮商輔導中心
主任
陳若璋

人爲什麼會選擇殺了自己??

- 認爲自己對於世界的影響極微小
- 環境對自己的漠視
- 不知道有許多隨手可得的資源可以協助解決問題
- 認爲死亡會讓事情有所改善
- 報復別人



自殺成因

• 一、心理因素

- (一) **自我攻擊的性格因素**：指青少年面臨挫折無法排解時，有朝向自己攻擊的趨力，該類青少年常自我責備、罪惡感高
- (二) **逃避性格的因素**：指青少年將死亡美化成『逃避』、『與世暫別』的浪漫情愫，其認為死是暫時的、是解決問題、是獲得同情與原諒的有效利器
- (三) **認為自殺是一種最好的報復**，經由傷害自己可以間接的傷害別人，特別是『無力挽回』的情境



自殺成因

• 二、生理因素

(一)精神疾病因素：其中尤以憂鬱症患者為最主要，據統計自殺成功的案例憂鬱性患者佔50%。

(二)長期慢性疾病以自殺做為『解脫』

• 三、社會因素

社會的支持系統、大環境對某些特殊身份的敵意（如同性戀）、整體生態環境的安全感與希望感



自殺行為發生的高峰期

- 校園中大部分的自殺行為都發生在期中期末考、重要的關鍵性考試(聯考)、畢業或申請研究所等。
- 家庭高壓力
(例如:父母對身體的傷害、逃家、雙親分居)
- 失戀
- 學習到的因應壓力方式
- 受到傷害，如:遭受性侵害
(汙濁感、懷孕、性病)



自殺的防治工作

- 自殺的防治工作，非一人可以完成的，大家應該攜手合作及防治，幫助我們的孩子。



自殺防治的三級預防

第一級防治：預防處置

積極：及早發現，及早介入，使危險性消失。

消極：「培養孩子問題解決的能力」，讓孩子的健康快樂成長，不會有自殺想法。



自殺防治的三級預防

- 第二級防治：危機處置

當孩子有明顯的自殺徵兆，要趕緊保護他，此時介入已經不容將此危機消弭於無形，希望藉著瞭解危機高的孩子處在什麼情況，進一步擬出輔導計劃，並協助找出危機的方向。



自殺防治的三級預防

- 第三級防治：

事後處置-對受到該自殺事件，影響的所有人員，進行危機處治與長期後續幫忙。



二級危機處置階段

一旦學生有自我傷害的企圖的危機處置步驟：

- 對此個案提供情緒支持與關懷：傾聽、同理、接納、保持敏感、與個案建立信任關係。
- 表達對個案協助意願。
- 與案主討論他自殺的想法、計劃，了解他的動機、目的。
- 澄清主要的困擾。
- 必要時安排緊急送醫。



○ 幫助個案找出解決問題的方法，例如：

A. 「除了死/自殺外，你覺得有什麼方法可以解決問題，儘量想想看…我也可以幫你來想…」

B. 「如果你現在還沒想到自殺，那你準備做什麼？」

C. 「如果你的問題出現轉機，你想會什麼事情發生/你想會是因你作了什麼事？」



- 探索可用的內外資源與「貴」人
- 訂定「不自殺契約」
- 採取幫助行動，如：聯絡家人、重要朋友等，避免讓案主獨處，並將危險的物品，(如刀、槍、藥品等)拿開，共同解決目前的、緊急性的壓力。
- 即使個案要求不知會父母，仍需聯繫



*對自我傷害者的態度與原則：

1. 不保密
2. 不拖延
3. 不視為開玩笑
4. 不羞辱
5. 不爭辯
6. 不單打獨鬥



不要做的事

- 不要變成替要自殺的人誓守秘密。雖然你可能因而失去友誼，但也可能因此救了他一條命。如果你相信自殺的危險性即將發生，就不要讓他獨處。對於當事人告訴你的事，不要有驚訝的反應，不要自己去勸導當事人，
- 不要爭論自殺是對或錯，這樣可能會讓當事人更有罪惡感。



該做什麼

- **堅信**：你的直覺（疑心），當事人會自我摧殘。
- **溝通**：冷靜的表現出你的關心
- **直接**：直率地問當事人的意圖，嘗試去判斷此人是否有自殺的計劃（如何、地點、時間），計劃愈詳細，危險性就愈高。
- **尋求專業協助**：鼓勵當事人尋求學校諮商員、牧師或某人協助，如果遭到拒絕，你應主動協助尋求專業協助，切勿保密或單打獨鬥。



三級預防事後處置階段

- 1) 協助個案治療
- 2) 學校代表對外事宜
- 3) 個案周邊人、事、物之輔導



自殺影響了誰？

- 學生他的死影響了誰？
- 只有他自己？
- 不，絕不僅此於此



學生自殺

- 學校只要有一個學生自殺，學校不管相不相關的學生和老師、其他人都會受影響，自殺學生的家庭當然是「一團亂」，其他學生家庭的家長也會受影響。
- 緊急狀況時：必須學校生輔組/諮商中心/導師密切聯繫，並以接力方式合作處理





- 學生緊急狀況時：上班時間

- 生輔組/諮商中心配合
- 知會導師/系主任
- 導師/系主任通知家長





- 學生緊急狀況：下班時間

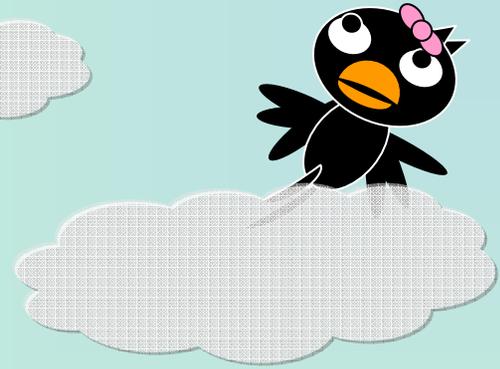
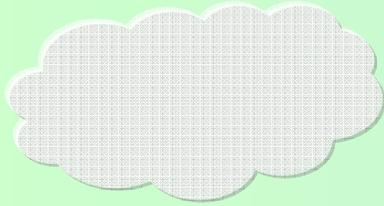
- 生輔組/諮商中心
- 第二天知會導師/系主任
- 導師/系主任通知家長



需要通報的狀況

- 有自殺、傷人的可能
- 性騷擾、性侵害事件
- 家庭暴力
- 校園暴力





THE END